

附件 1

荣成学院教学单位基础性绩效工资 教学成效分配办法

(试 行)

根据学院绩效工资分配办法,教师教学成效占总绩效工资的60%。教师教学成效主要由三部分构成,分别是教学组织管理(50%)、教学成果(40%)和学院教学活动参与度(10%)。

一、教学组织管理

教学组织管理占教学成效的50%,通过教学管理绩效工资评分表对各系部进行评价,计算出考核分数。依据教学组织管理公式计算出各系部额度。

$$\text{教学组织管理} = \frac{0.5 * \text{绩效工资人均额度} * \text{教学单位在岗教师人数} * \text{考核分数}}{\text{考核平均分数}}$$

教学管理绩效工资评分表

项目	指标内容	评分说明	比例	总分	分数
理论 教学 管理	1) 制定培养方案合理,根据区域需要按程序合理制定培养方案; 2) 教学任务安排合理,配课满足教学要求; 3) 课表执行情况良	1. 因培养方案制定不合理造成培养方案变更,未按程序变更培养方案;(扣2分) 2. 未按要求执行教学大纲;(每门课程扣2分) 3. 未按培养方案配课,存在忘记配课、多配课、不配课的问题;(每门课程扣2分)	有实验实践教学 的部门占 40%, 无实	40 或 65	

	好; 4) 教学管理及组织规范。	4. 教学进度与教学日历进程安排存在不一致; (每门课程扣 2 分) 5. 存在擅自变动上课时间、地点, 擅自找人代课, 擅自停课情况; (每门课程扣 2 分) 6. 教师无故上课迟到或提前下课; (每次课程扣 2 分) 7. 教学组织不得当, 课堂管理混乱; (每门课程扣 2 分) 8. 教师言语举止行为违反师德师风规定。(每门课程扣 2 分); 9. 未按要求时间提交教学相关材料。(每次扣 1 分) 说明: 该项上限 40 分或 65 分	实践教学 的部门 占 65%。		
考试 管理	1) 考试组织规范有序; 2) 试卷命题合理得体; 3) 监考过程严肃认真。	1. 未按考试要求组织考试, 造成考试混乱; (每门课程扣 2 分) 2. 试卷命题出现差错, 未及时出试题; (每门课程扣 2 分) 3. 泄露考试内容, 协助考生作弊; (每次扣 5 分) 4. 未制定评分标准, 随意给学生成分数; (每门课程扣 2 分) 5. 监考过程中未认真履行监考各环节职责; (每场监考扣 2 分) 6. 监考教师无故不监考; (每次扣 2 分) 7. 因监考教师不认真造成学生作弊; (每次扣 2 分) 8. 大型考试未按分配名额报送监考教师; (扣 2 分) 说明: 该项上限 15 分	15%	15	
学籍 成绩 管理	1) 按时提交成绩, 未存在修改成绩的情况; 2) 按照学院规定整理并按时提交试卷; 3) 培养方案更改时提交新旧培养的方案对接表; 4) 按时提交转专业学生成绩对接表与补修	1. 未按要求时间提交成绩; (每门课程扣 2 分) 2. 成绩提交后因教师失误修改成绩; (每门课程扣 2 分) 3. 未按照学院要求整理装订试卷; (每门课程扣 2 分) 4. 未按照要求时间提交试卷等相关材料; (每门课程扣 2 分) 5. 因对接方案或者补修方案错误造成学生缺课; (每名学生扣 1 分)	15%	15	

	表; 5) 转专业、保研公平合理; 6) 按时提交相关材料。	6. 转专业、保研存在问题; (每名学生扣 3 分) 7. 未按要求时间提交学籍相关材料。(每次扣 1 分) 说明: 该项上限 15 分			
实验实践教学运行管理	规范完成实验、实践及毕业设计安排及管理工作。	1. 实验教学文件不齐全, 不规范; (每门课程扣 1 分) 2. 实验课程组织混乱, 未达到教学要求; (每门课程扣 1 分) 3. 实验室制度不完善, 实验室卫生未达到要求; (每个实验室扣 2 分) 4. 实验设备及耗材论证不充分, 造成设备无法投入使用, 耗材未充分利用; (每次申请扣 2 分) 5. 实践环节配备教师不足, 未达到指导的目的; (每门实践环节扣 2 分) 6. 实习文件不齐全, 任务不饱满, 未按教学大纲执行; (每门实践环节扣 2 分) 7. 实习组织管理混乱; (每门实践环节扣 2 分) 8. 毕业设计人均指导学生数超过文件限定人数; (扣 2 分) 9. 未在毕业设计管理系统及时提交文件; (每人次扣 1 分) 10. 毕业设计指导工作量不足; (每人次扣 2 分) 11. 毕业设计标准不统一, 随意修改; (扣 2 分) 12. 毕业设计抽检不合格; (每名学生扣 3 分) 13. 因管理不善, 出现实验室安全隐患 (扣 5 分) 及实验室安全事故 (扣 25 分)。 说明: 该项上限 25 分或 0 分	有实验实践教学部门占 25%, 无实践教学部门为 0%。	25 或 0	
大学生创新创业项目及竞赛	1) 大创项目组织有序, 能够顺利完成项目; 2) 积极参与学院组织的竞赛。	1. 大学生创新创业项目延期或撤销; (每个项目扣 2 分) 2. 不参与大学生创新创业项目各项工作; (每个项目扣 2 分) 3. 未按学院给定名额参与学院组织的竞赛。(每次扣 2 分) 说明: 该项上限 5 分	5%	5	

二、教学成果

教学成果占总分配额度的 40%，教学成果主要包括：专业建设、平台建设（教学组织）、成果获奖、教研项目、课程建设、教材建设、教研论文、教学称号、教学竞赛、学生指导、教育教学影响力等。各项分值累加即为教学单位总分值。

$$\text{教学成果} = \frac{0.4 \times \text{绩效工资人均额度} \times \text{学院教师总人数} \times \text{教学单位总绩点}}{\text{学院总绩点}}$$

1. 专业建设业绩

序号	专业建设等级	绩点
1	A	200000
2	B	150000
3	C	100000
4	D	80000
5	E	50000
6	F	30000

注：

①专业建设分为 A、B、C、D、E、F 五个等级。A：国家级一流专业；B：国家级一流专业建设点、通过专业认证的本科专业；C：省级一流专业；D：省级一流专业建设点；E：校级一流专业；F：新申请专业

②如同一门专业下一年度获批更高等级，则补相应差额绩点。

2. 平台建设（教学组织）业绩

序号	平台建设（教学组织）	等级	绩点
1	教学组织、中心、基地	国家级	100000
2		省级	50000
3		校级	30000
4		院级	5000
1	研究生联合培养基地、培养特区	国家级	2000000
2		省级	100000

注：

①平台建设包括：基层教学组织（教研室、虚拟教研室、课程组、导师组、实验教学中心、虚拟实验教学中心、教学团队、教学研究中心等），实验与实践教学示范中心，实习实践教学基地，研究生联合培养基地，研究生培养特区，产业学院等。

- ②一流团队包含课程思政示范教学团队。
 ③研究生联合培养基地、培养特区仅认定国家级和省级。
 ④如同一基地、特区下一年度获批更高等级，则补相应差额绩点。

3. 成果获奖业绩

序号	教研成果获奖等级	绩点
1	国家级教学成果特等奖	500000
2	国家级教学成果一等奖	300000
3	国家级教学成果二等奖	150000
4	省级教学成果特等奖	300000
5	省级教学成果一等奖	150000
6	省级教学成果二等奖	50000
7	全国规划办优秀成果一等奖	20000
8	全国规划办优秀成果二等奖	15000
9	全国规划办优秀成果三等奖	10000
10	中国高教学会教育科研成果奖（不分等级）	5000
11	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖（不分等级）	5000
12	黑龙江省教育科研优秀成果奖（不分等级）	5000
13	黑龙江省教育科研成果奖（不分等级）	5000
14	哈尔滨理工大学教学成果奖	5000
15	国家级教材建设奖特等奖	500000
16	国家级教材建设奖一等奖	300000
17	国家级教材建设奖二等奖	150000
18	省级教材建设奖特等奖	300000
19	省级教材建设奖一等奖	150000
20	省级教材建设奖二等奖	50000
21	校级教材建设奖	30000
22	全省普通高等学校军事课建设理论研究成果奖	5000

注：

- ①教研成果获奖绩点只于获奖当年计算一次。
 ②同一成果符合多个奖励级别，按就高原则进行认定。
 ③教材建设奖如同一部教材下一年度获批更高等级，补相应差额绩点。

4. 教研项目业绩

$$\text{总绩点} = \text{基础绩点} + \text{经费总额（万元）} \times 2$$

序号	课题及项目等级	基础绩点
1	国家级	10000
2	省级	5000

3	司局级	3000
4	校级	2000
5	院级	1000
注： ①对同一课题及项目（名称或课题号相同）其基础绩点只于立项当年计算一次。		

5. 课程建设业绩

序号	课程建设等级	绩点
1	国家级	30000
2	省级	10000
3	校级	5000
4	院级	3000
注： ①课程建设分为国家级、省级、校级、院级四个等级，含一流本科课程、研究生精品课程、课程思政建设示范课程、课程思政入选案例、专业学位入选案例等。 ②如同一门课程下一年度获批更高等级，则补相应差额绩点。		

6. 教材建设业绩

序号	教材等级	绩点
1	A	10000
2	B	5000
3	C	2000
注： ①教师以我校名义出版与所从事专业相关且有实际应用的本科、研究生教材。 ②已获得学校立项资助并出版的教材不在认定范围之内。 ③获批为教育部普通高等教育本科国家级规划教材，按A等额外奖励绩点。 ④教材的前三名编写人之一须为我校教师，第一编写人为我校教师的，由第一编写人负责分配绩点；第一编写人为外单位的，第二编写人为我校教师的，第二编写人可获得全额绩点的40%，第三编写人为我校教师的，第三编写人可获得全额绩点的20%。 ⑤A类教材出版社：电子工业出版社、法律出版社、高等教育出版社、国防工业出版社、化学工业出版社、机械工业出版社、经济管理出版社、经济科学出版社、科学出版社、人民出版社、人民美术出版社、人民体育出版社、人民卫生出版社、人民文学出版社、人民音乐出版社、商务印书馆、外语教学与研究出版社、文化艺术出版社、冶金工业出版社、中共党史出版社、中共中央党校出版社、中国财政经济出版社、中国大百科全书出版社、中国电力出版社、中国法制出版社、中国环境科学出版社、中国计量出版社、中国建筑工程出版社、中国金融出版社、中国经济出版社、中国科学技术出版社、中国旅游出版社、中国社会科学出版社、中华书局、中央编译出版社；B类出版社：除A类以外的全国百佳出版		

社、双一流建设高校出版社、具有研究生院的科研院所出版社出版的本科生教材；
C类本科生教材出版社：其他出版社

7. 教研论文业绩

序号	教研论文等级	绩点
1	A	10000
2	B	5000
3	C	1000
4	D	200

注：

①论文绩点只计算哈尔滨理工大学为第一署各单位，并且本人为第一作者或第一通讯作者的教研论文。

②同一篇论文如果被多个数据库收录时，绩点按最高级别认定。

③论文等级根据学校认定的 A、B、C、D 类教研学术期刊名录认定。

8. 教学称号业绩

序号	教学称号等级	绩点
1	国家级	100000
2	省级	50000
3	校级	1000
4	院级	500

注：

①教学称号分为国家级、省级、校级和院级四个等级，含教学名师、优秀主讲教师、优秀研究生指导教师、优秀毕业论文指导教师、优秀教师、师德先进个人、三全育人先进个人、各类竞赛优秀指导教师等。

②如同一名教师下一年度获批更高等级，则补相应差额绩点。

9. 教学竞赛业绩

序号	教学竞赛等级	奖项级别	绩点
1	A	A1	一等奖
			30000
			20000
		A2	三等奖
			10000
			10000
2	B	B1	一等奖
			15000
			10000
		B2	三等奖
			5000
			5000

		二等奖	3000
		三等奖	1500
3	C	一等奖	3000
		二等奖	2000
		三等奖	1000
4	D	一等奖	2000
		二等奖	1500
		三等奖	1000
5	F	一等奖	1500
		二等奖	1000
		三等奖	500

注:

①最高等级奖项认定为一等奖，低等级奖项依次认定为二等奖、三等奖，最多认定到三等奖。

②教学竞赛认定视影响力，获奖人数等因素，可能会有不同程度降挡。

③A类: A1:全国高校青年教师教学竞赛;A2:其他全国性教学竞赛、技能竞赛(中国高等教育学会、各专业类教学指导委员会、国务院学位委员会学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会等主办); B类:省高校青年教师教学竞赛,教育厅、省军区战备建设局、大学生体育协会、省教育工会主办的其他教学竞赛; C类:各专业类教学指导委员会分委会、省高校师资培训中心主办的教学竞赛; D类:校级教学竞赛; F类:院级教学竞赛。

10. 学生指导业绩

项目名称	级别	获奖等级	基础绩点
科技竞赛项目	国家级	一等奖	5000
		二等奖	3000
		三等奖	2000
	省级	一等奖	1000
		二等奖	800
		三等奖	600
大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级	5000
	省级	省级一般	1500
		省级指导	1000
大学生运动会	国家级	金牌	5000
		银牌	3000
		铜牌	2000
	省级	金牌	1000
		银牌	800
		铜牌	600

文艺汇演	国家级	一等奖	5000
		二等奖	3000
		三等奖	2000
	省级	一等奖	1000
		二等奖	800
		三等奖	600

注：

①指导同一比赛最多可以取 3 个奖项。

②学生指导分为国家级、地区级或省级、校级三个等级，含指导学生参加研究性学习、科技、文体等竞赛。

③获得最高等级奖项认定为一等奖，低等级奖项依次认定为二等奖、三等奖，最多认定到三等奖。

11. 教育教学影响力业绩

序号	教育教学影响力	绩点
1	国家教学指导委员会	50000
2	省级教学指导委员会	30000
3	国家教学指导委员会分委会	30000
4	省级教学指导委员会分委会	5000
5	国务院学位委员会学科评议组	30000
6	专业学位研究生教育指导委员会	30000
7	工程教育专业认证专家组	10000
8	各类常设竞赛委员会、专家组或学会委员会	10000
注： ①教育教学影响力包括在国家及省级教学指导委员会、国务院学位委员会学科评议组、专业学位研究生教育指导委员会、工程教育专业认证专家组、各类常设竞赛委员会、专家组或学会委员会等担任职务。 ②如同一教师下一年度晋升，则补相应差额绩点。		

三、学院教学活动参与度

学院教学活动主要包括各类教学会议、教学培训、四六级监考、教学竞赛等。

$$\text{参与程度} = \frac{0.1 \times \text{绩效工资人均额度} \times \text{学院教师总人数} \times \text{全年参与人数（教学部门）}}{\text{全年参与人数（学院）}}$$

说明：1) 绩效工资人均额度一为全年教师基础性绩效总额除以参与教师基础性绩效总人数。
2) 学院教师总人数一为参与教师基础性绩效的总人数