

# 培 养 方 案

## 一、专业简介：

朝鲜语专业于 2009 年获学士学位授权，设有 8 个自然班，在校生约 200 人，现有专任教师 8 人（均有海外留学经历），外籍教师 1 人。专业方向为商务朝鲜语，主要培养具有扎实的朝鲜语（韩语）语言基础、较强的跨文化交际能力和创新能力，掌握国际商务理论知识，熟悉中韩贸易规则，具有国际化视野的商务朝鲜语人才。在教学过程中，本专业逐步构建了“夯实语言基础、强化商务特色、重视实践能力”的人才培养体系。利用威海作为中韩自贸区地方经济合作示范区的地缘优势，与驻威韩企共建实践基地。同时，积极开展国际交流，与韩国建国大学、檀国大学、首尔科技大学、忠南大学、全南大学、诚信女子大学等多所高校建立了“3+1”语言交换项目和“2+2”双学历学位留学项目。专业毕业生可在外交、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等领域从事翻译、教学、等工作。

## 二、学制：四年

三、毕业条件：修满 165 学分（其中理论教学 137 学分，实践教学 28 学分）准予毕业。

四、授予学位：文学学士

五、专业方向：商务朝鲜语

## 六、培养目标：

本专业旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。培养具有国际视野和人文素养，掌握朝鲜语语言、文学和国情文化知识以及基本的经贸知识，具备朝鲜语运用能力、跨文化交际能力、思辨和创新能力，能够在对外贸易、对外交流、语言服务等领域从事洽谈、翻译、管理的应用型朝鲜语人才。

1.知识运用与朝鲜语实践能力：培养学生具备良好的朝鲜语听、说、读、写、译能力，国际商务能力；能够熟练运用一门第二外语；能够运用信息技术获取和分析信息；能够运用朝鲜语专业知识解决实际问题。

2.职业素养与社会责任：具有良好的社会责任感、人文素养，理解并遵守职业道德规范，有能力服务于社会，能够考虑公众利益，自觉有效地将法律法规、环境、文化等非技术因素融入今后学习工作中。

3.团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力、有效沟通与交流能力，能在多学科背景团队中作为成员或领导者有效发挥作用，具有跨文化交际及国际商务能力。

4.可持续发展潜能：具有创新意识和国际视野，具备终身学习和自我提高的能力，能够拓展自身能力为行业技术进步和社会发展做出贡献。

## 七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1.具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观

1.1 树立正确的世界观、人生观、价值观,具有较高的思想素质和精神修养，具有高尚的道德意识。

1.2 踏实努力，乐观向上，具有较强的心理素质，敢于面对工作上的困难，勇于承担责任。

1.3.热爱中国文化与优秀传统文化，具有民族自豪感与文化自信心、科学精神，了解国情社情民情，在学习生活中践行社会主义核心价值观。

2.具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；

2.1 系统地掌握朝鲜语语音、词汇、语法、篇章和修辞研究方法等语言知识，了解本专业未来展趋势。

2.2 具备朝鲜半岛文学、地理、历史、社会文化等知识。

2.3 掌握朝鲜语商务专业知识。

3.具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解；

3.1 能够运用朝鲜语语音、词汇、语法、篇章和修辞等知识，用朝鲜语表达对某现象或问题的看法，

提出自己的独到观点。

3.2 能够对朝鲜半岛作家及作品进行归纳分析，评价其人物形象与主题思想。

3.3 能够分析朝鲜半岛社会文化现象，并提出个人观点与见解。

3.4 能够提炼总结朝鲜半岛商务用语特点，调查与研究朝鲜半岛最新商贸现状。

4.具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案；

4.1 在掌握朝鲜语基础知识的基础上，能够发现并思考词汇、语法、修辞等运用规律。

4.2 能够运用朝鲜半岛文学知识，思考分析朝鲜半岛文学流派及文本，描述其中特点。

4.3 能够运用朝鲜半岛地理、历史、社会文化知识，解读朝鲜半岛社会生活与民族性格。

4.4 能够运用商务知识，解决与目标语国家商贸交流中的问题。

5.具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题；

5.1 能够利用网络等现代技术手段，查询搜集整理所需中朝文资料。

5.2 能够熟练运用办公软件，浏览、制作、展示、汇报工作及学习成果。

6.有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；

6.1 具有流畅的朝鲜语口头表达能力，准确传达所需信息，具备跨文化交际能力。

6.2 具有规范的朝鲜语常见文体写作能力，满足事务与日常交流需要。

6.3 具有较强的人际沟通能力，能够了解朝鲜半岛各社交场合交际准则。

6.4 具有一定的第二外语应用能力。

7.具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；

7.1 具有良好团队配合能力，在朝鲜语对话、场景模拟、朝鲜语辩论、戏剧表演等活动互相契合。

7.2 具有一定的领导能力，能够在语言实践、翻译实践及专业实习中发挥组织协调作用。

8.具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

8.1 掌握国家时事动态，及时更新国际时政信息。

8.2 具备跨文化交际的知识与能力。

8.3 明晰朝鲜半岛历史发展脉络，尊重半岛地理、历史与经济特性

9.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1 具有自主学习和更新知识的能力。

9.2 不断学习和适应社会需求与发展的能力。

## 八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 品德修养		√		
毕业要求 2 专业知识	√			
毕业要求 3 批判性思维和创新 能力				√
毕业要求 4 解决复杂问题	√			
毕业要求 5 信息技术能力	√			
毕业要求 6 沟通表达			√	
毕业要求 7 团队合作			√	
毕业要求 8 国际视野				√
毕业要求 9 终身学习				√

## 九、主干学科：外国语言文学

十、主干课程：基础朝鲜语、朝鲜语视听说、朝鲜语阅读、朝鲜语语法、高级朝鲜语、商务朝鲜语、朝鲜半岛概况、朝鲜文学作品选读、朝鲜语写作、朝鲜语-汉语翻译、汉语-朝鲜语翻译、韩国文化与跨文化交际、朝鲜半岛历史、论文写作与基本研究方法等。

## 十一、课程框架与学分占比

课程模块	必修/选修合计							占总学分比例
	必修			选修		学时 (周数) 合计	学分 合计	
	门数	学时 (周数)	学分	学时	学分			
通识教育课程	22	650	42	150	7.5	800	49.5	30.0%
学科基础课程	5	856	53.5			856	53.5	32.4%
专业教育课程	9	448	28	96	6	544	34	20.6%
实践教学（集中）	12	36W	28	—	—	36W	28	17.0%
合计	48	1954+36W	151.5	246	13.5	2200+36W	165	
必修、选修课程占课内教学总学时（学分）比例	—	88.8%	91.8%	11.2%	8.2%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例	23.0%							
第二课堂	≥7 学分							

## 十二、教学进程安排：

- 1、教学进程表见表一；
- 2、实践性教学环节安排表见表二；
- 3、第二课堂见表三；
- 4、总周数分配表见表四；
- 5、学历表见表五；
- 6、符号说明见表六

表一：

## 教 学 进 程 表

课 程			学 分	门 数 门 次	集 中 考 试	学 时 分 配					学 期、周 数、周 学 时 数							
性 质	课 程 编 号	课 程 名 称				总 计	讲 课	实 验	上 机	实 践、 翻 转、 创 新、 案 例	一	二	三	四	五	六	七	八
											14	16	16	16	16	16	8	0
人 文、 社 会 科 学 类		U120223TW02R2	高等数学（二）	3	1/1	2	48	48					3×16					
		U123023TW01R1	计 算 思 维 与 信 息 基 础	2	1/1		32	28			4		2×14					
		自然科 学 类 小 计		5	2/2	1	80	76			4	0	5	0	0	0	0	
		U127023TN01R1	第二外语（英- 基础会计）	3	1/1	1	48	48				4×12						
		U127023TN02R2	第二外语（英- 财务管理）	3	1/1	2	48	48				4×12						
		U127023TN03R3	第二外语（英- 内部控制）	2	1/1	3	32	32					2×16					
		U127023TN04R4	第二外语（英- 财务报表分析）	2	1/1	4	32	32						2×16				
		U120323TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22			(122)	2	2	2	2			
		U120623TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28			8		2×14 √	√		√	√	
		U120623TW02R1	军事技能训练	2	1/1							2 周						
		U120123TW01R1	思 想 道 德 与 法 治	3	1/1		48	32			16	3×11						
		U120123TW03R3	马 克 思 主 义 基 本 原 理	3	1/1		48	32			16			2×16				
		U120123TW02R2	中 国 近 现 代 史 纲 要	3	1/1		48	32			16		2×16					
		U120123TW04R4	毛 泽 东 思 想 和 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 体 系 概 论	3	1/1		48	32			16				2×16			
		U120123TW05R6	习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义 思 想 概 论	3	1/1		48	32			16					3×11		
		U120123TW06R0	形 势 与 政 策	2	1/1		48	32			16	2×4	2×4	2×4	2×4			
		U126023TW01R4	创 新 创 业 基 础	2	1/1		32	22			10				2×11			
		U120623TW03R1	心 理 健 康 教 育	2	1/1		32	24			8	2×12						
		人 文、社 科、经 管 类 小 计		37	15/1 6	4	570	448			122	11	8	4	6	0	3	0
		通 识 必 修 小 计		42	17/1 8	5	650	524			126	11	13	4	6	0	3	0
通 识 任 选	全校通识任选课共分：科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】等五类。 1、所有本科生选课时间为 2-7 学期，每学期可选 1-2 门； 2、本科在校学生（除艺术类专业和工业设计专业学生以外）本科学习期间 E 类为必选，在 A、B、C、D 类任选课组中任选 4 门，7.5 学分； 3、艺术类专业和工业设计专业学生，本科学习期间在 A、B、C、D 类任选课组中任选 5 门，7.5 学分； 4、第四学期尚未通过大学英语四级的在校本科生建议选修 C 类任选课组中的《大学英语四级强化》。详情参阅《哈尔滨理工大学全校性通识选修课选修指南》。																	
	通 识 任 选 小 计		7.5	5/5		150	150											
	通 识 课 合 计		49.5	22/2 3	5	800	674				126	11	13	4	6	0	3	0

续表一：

## 教 学 进 程 表

课 程				学 分	门 数 — 门 次	集 中 考 试	学 时 分 配				学 期、周 数、周 学 时 数							
种 类	性 质	课 程 编 号	课 程 名 称				总 计	讲 课	实 验	上 机	实 践、 翻 转、 创 新、 案 例	一	二	三	四	五	六	七
											14	16	16	16	16	16	8	0
果 科 程 基 础	学 科 基 础 课 程	U127323XN01 R1	朝鲜语语音	2	1/1		32	32				16× 2						
		U127323XN02 R1-4	基础朝鲜语	31.5	1/4	1,2 , 3, 4	504	120+128 ×3				10× 12	8	8	8			
		U127323XN03 R2-6	朝鲜语视听说	12	1/5	2,3, 4,5, 6	192	192					3	3	2	2	2	
		U127323XN04 R3-5	朝鲜语阅读	6	1/3	3,4, 5	96	96						2	2	2		
		U127323XN05 R5	朝鲜语语法	2	1/1	5	32	32								2		
		学 科 基 础 课 程 小 计		53.5	5/14	13	856	856				10	11	13	12	6	2	0
专 业 教 育 课 程	专 业 必 修 课	U127023ZN01 R1、4	专业导论	0			(16)					4×1			4×3			
		U127323ZN01 R5-6	高级朝鲜语	12	1/2	5,6	192	96+96								6	6	
		U127323ZN02 R1	朝鲜半岛概况	2	1/1		32	32				2×1 2+4 ×2						
		U127323ZN03 R5	朝鲜文学作品选读	2	1/1		32	32								2		
		U127323ZN04 R6	朝鲜语写作	2	1/1	5	32	32									2	
		U127323ZN05 R5	朝鲜语-汉语翻译	2	1/1	5	32	22			10					2		
		U127323ZN06 R6	汉语-朝鲜语翻译	2	1/1	6	32	22			10						2	
		U127323ZN07 R7	韩国文化与跨文化交际	2	1/1		32	22			10							4
		U127323ZN08 R7	朝鲜半岛历史	2	1/1		32	32										4
		U127323ZN09 R7	论文写作与基本研究方法	2	1/1		32	32										4
专 业 必 修 课 小 计		28	9/10	5	448	418				30	2	0	0	0	10	10	12	0

续表一：

教 学 进 程 表

课 程			学 分	门 数 — 门 次	集中 考试	学 时 分 配					学 期、周 数、周 学 时 数								
专 业 教 育 课 程	课程编号	课 程 名 称				总 计	讲 课	实 验	上 机	翻转、 实践、 案例、 创新	一	二	三	四	五	六	七	八	
											14	16	16	16	16	16	8	0	
		U127323ZN10R5	商务朝鲜语	2	1/1	5	32	32						2					
		U127323ZN11R6	中韩外贸实务	2	1/1		32	22			10				2				
		U120123TW08R2	中华优秀传统文化经典选读	2	1/1		32	32				2							
		U120123TW07R5	大学语文	2	1/1		32	32				2							
		U127323ZN12R6	经贸文章阅读	2	1/1		32	30							2				
		U127323ZN13R5	韩国经济	2	1/1		32	32						2					
		U127323ZN14R2	韩国企业文化	2	1/1		32	32				2							
		U127323ZN15R6	中韩贸易谈判理论与实践	2	1/1		32	22			10					2			
		U127323ZN16R6	朝鲜语商务写作	2	1/1		32	32							2				
		U127323ZN17R5	朝鲜语报刊选读	2	1/1		32	32						2					
		专 业 选 修 课 小 计		6	3/3	1	96	86			10	0	2	0	0	2	2	0	0
		专 业 课 程 合 计		87.5	17/27	19	1400	1360			40	12	13	13	12	18	14	12	0
合 计		总学分、学时分配及周学时分布		137			2200	2034			166	23	26	17	18	18	17	12	0
		集中考试课门数			24														
		课程门数/课程门次数			39/50														

表二：

## 实践性教学环节

号 序	课程编号	名 称	内 容	学期	周数	学分	次 数	场所/性质
1	U127323SN01R2	课程实践	朝鲜语朗诵	2	1	1		校内
	U127323SN02R3		朝鲜语影视剧配音	3	1	1		
	U127323SN03R4		朝鲜语情景剧表演	4	1	1		
	U127323SN04R5		学术会议、海外实践、涉外活动及线上国际学习交流等	5	1	1		
2	U127323SN05R2	技能训练	语音实践	2	1	1		校内
	U127323SN06R3		听力实践	3	1	1		
	U127323SN07R4		写作实践	4	1	1		
	U127323SN08R5		商务朝鲜语翻译实践	5	1	1		
3	U127323SN09R6	创新创业实践	运用创新创业的基本理论知识撰写规范的创业项目计划书，提高学生的创业能力。（含劳动教育 4 学时）	6	2	2		校内
4	U127323SN10R7	生产实习	翻译实习、企业实习。培养劳动观点、创新精神和理论联系实际的科学作风。（含劳动教育 12 学时）	7	6	6		校内/校外
5	U127323SN11R7	高阶综合性实践	学习跨境电商的基本理论和基本操作方法。（含劳动教育 8 学时）	7	4	4		校内/校外
6	U127323SN12R8	毕业论文	毕业设计（论文）（含劳动教育 16 学时）	8	16	8		校内/校外
	合 计				36	28		

表三：

## 第二课堂

序号	模块类别	属性	学分	备注
1	大学生就业指导	必修	1	16 学时（第 6 学期开设）
2	思想政治素养		1	
3	社会责任担当		1	
4	实践实习能力		1	
5	创业创新能力		1	
6	文体素质拓展	任选	2-6	
7	菁英成长履历			
8	技能培训认定			

第二课堂设置 7-11 学分，7 学分为合格线。1-5 模块为必选模块，必修学分不得低于 7 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；6-8 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则(暂行)。

表四：

总周数分配(表内为周数)

学 期	理论教学	课程设计	工程训练	认识实习	电工电子实习	技能训练	创新创业实践	生产实习	高阶综合性实践	考 试	军事技能训练	入学教育	毕业教育	毕业设计	运动会节假日	合 计
一	14									1	2	1			1	19
二	16					2				1					1	20
三	16					2				1					1	20
四	16					2				1					1	20
五	16					2				1					1	20
六	16						2			1					1	20
七	8							6	4	1					1	20
八	0												1	16	1	18
总计	104					8	2	6	4	7	2	1	1	16	8	157

表五：

学 历

学 年	学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	一	—	○	★	★	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	：
	二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	◎	※	：
二	三	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	※	：
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	◎	※	：
三	五	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	※	：
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	■	■	：
四	七	□	□	□	□	√	□	□	□	□	：	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	△	△	△	△
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	√	*	*	*	*	*	*	*	+	—	—

表六：

符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
♥	认识实习	△	生产实习	：	考 试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	+	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习	◎	技能训练	√	运动会、节假日
=	假 期	⊙	外地教学	■	创新创业实践



## 十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5		毕业要求 6				毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2
高等数学（二）	√																										
计算思维与信息基础课程															√	√											
第二外语（英语）																	√			√							
体育-I-IV		√																									
军事理论	√																										
军事技能训练		√																									
思想道德与法治	√																										
马克思主义基本原理概论	√																										
中国近现代史纲要	√																										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√																										
形势与政策	√																						√				
创新创业基础		√																									
心理健康教育		√																									
朝鲜语语音				√																							
基础朝鲜语				√			√				√				√			√									
朝鲜语视听说							√										√		√								

朝鲜语阅读				√				√				√															
朝鲜语语法				√							√				√												
高级朝鲜语				√			√				√				√			√									
朝鲜半岛概况					√				√				√									√		√			
朝鲜文学作品 选读					√			√	√			√															
朝鲜语写作				√			√				√							√									
朝鲜语-汉语翻 译			√								√																
汉语-朝鲜语翻 译			√								√																
韩国文化与跨 文化交际					√				√							√		√					√				
朝鲜半岛历史					√				√				√											√			
论文写作与基 本研究方法							√								√			√									
商务朝鲜语						√				√				√													
中韩外贸实务						√				√				√													
中华优秀传统 文化经典选读	√		√																								
大学语文	√		√																								
经贸文章阅读						√				√																	
韩国经济					√	√																		√			
韩国企业文化					√	√			√				√														
外贸朝鲜语翻 译理论与实践						√								√					√								
朝鲜语商务写 作						√	√			√				√				√									
朝鲜语报刊选 读					√			√							√							√					

朝鲜语朗诵				√													√											
朝鲜语情景剧 配音																√	√				√							
朝鲜语情景剧 表演							√				√							√			√							
国际交流																√	√		√						√			
语音实践				√																								
听力实践				√																								
写作实践							√											√										
商务朝鲜语翻 译实践														√							√							
创新创业实践															√	√					√						√	
生产实习		√																	√			√		√				
高阶综合性实 践															√	√												
毕业设计（论 文）							√								√	√		√										
通识选修	√																										√	
第二课堂	√																									√		

十四、课程体系拓扑图

